

Lesson

01

The Future Is in Our Hands

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- |                         |                        |                   |
|-------------------------|------------------------|-------------------|
| <b>A</b> 01 경험; 경험하다    | 02 힘든; 열심히             | 03 도전; 도전하다       |
| 04 살아남다, 생존하다           | 05 대청소                 |                   |
| 06 즐린                   | 07 수족관                 | 08 감정적인           |
| 09 자유롭게                 | 10 목이 마른, 갈증이 나는       |                   |
| 11 교육, 훈련               | 12 소개하다                | 13 사회의, 사회적인      |
| 14 (모임 등을) 열다, 개최하다     | 15 그물[망]               |                   |
| 16 돌고래                  | 17 찾다                  |                   |
| 18 야생, 대자연; 야생의         | 19 문화                  |                   |
| 20 멸종 위기에 처한            |                        |                   |
| <b>B</b> 01 wonderful   | 02 wave                | 03 goal           |
| 04 main                 | 05 return              | 06 beach          |
| 07 prepared             | 08 issue               | 09 flight         |
| 10 ceremony             | 11 activity            | 12 chance         |
| 13 event                | 14 various             | 15 skill          |
| 16 global               | 17 thought             | 18 luckily        |
| 19 diary                | 20 latest              |                   |
| <b>C</b> 01 병에 걸리다      | 02 변화를 가져오다, 영향을 주다    |                   |
| 03 곤경에 처한, 도움이 필요한      | 04 ~ 때문에               |                   |
| 05 자라다, 성장하다            | 06 사실은[실은]             | 07 심부름하다          |
| 08 A를 B에게 소개하다          | 09 처음으로                |                   |
| 10 ~에 대해 걱정하다           |                        |                   |
| <b>D</b> 01 such as     | 02 ever after          | 03 take a trip to |
| 04 go back to           | 05 clean up            | 06 do well on     |
| 07 in danger            | 08 take part in        | 09 do one's best  |
| 10 wave goodbye to      |                        |                   |
| <b>E</b> 01 global      | 02 hold                | 03 culture        |
| 04 latest               | 05 noise               | 06 luckily        |
| 07 flight               |                        |                   |
| <b>F</b> 01 chance, 기회  | 02 ceremony, 의식        |                   |
| 03 various, 다양한, 여러 가지의 | 04 wild, 야생, 대자연       |                   |
| 05 challenge, 도전        | 06 search, 찾다          |                   |
| 07 net, 그물[망]           | 08 return, 돌려보내다, 돌려주다 |                   |
| 09 experience, 경험       | 10 wave, (손을) 흔들다      |                   |

Words Plus+

- |                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| <b>A</b> 01 survive | 02 emotional      | 03 endangered |
| 04 prepared         |                   |               |
| <b>B</b> 01 start   | 02 fairly, pretty | 03 aim        |
| 04 social           | 05 thought        |               |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 weekend, running, first, hope, finish, too, worried, Just, best, great

- 2 have, test, luck, hope, well, nervous, don't, prepared, worry, fine  
 3 going, trip, with, so excited, great time, in, a little, time, airplane, don't, short  
 4 Today, school, How's, but, nervous, lots of friends, so, too  
 5 look, worried, joined, talked, class, introduce, world, interested, history, culture, choice, what, about, not good, worry, do, think so, hope, to learn, Korean, Thanks, do, best  
 6 teens, make, better, join, to stop, various activities, example, hold, planting, us, hope, difference  
 7 going on, tomorrow, time, Thanks, can, feel, What's, a terrible, I'm, better soon  
 8 have, contest, worried, You'll, the best, in, Do, really, Of, first prize

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 B: This weekend, I'm running a marathon for the first time.  
 G: Really? I hope you finish the race.  
 B: I hope so, too, but I'm a little worried.  
 G: Just do your best. You'll do great.
- 2 B: I have a math test tomorrow.  
 G: Good luck, Minsu. I hope you do well on it.  
 B: Thanks, but I'm a little nervous. I don't think I'm well prepared.  
 G: Don't worry. You'll do fine.
- 3 G: I hear you're going to take a trip to Jeju-do with your dog.  
 B: Yes. I'm so excited.  
 G: I hope you have a great time with your dog in Jeju-do.  
 B: Thanks, but I'm a little worried for him. This is his first time on an airplane.  
 G: Oh, don't worry. It's a short flight.
- 4 W: Today is the first day of school. How's it going, Chris?  
 B: Good, but I'm a little nervous.  
 W: You'll be all right. I hope you make lots of friends soon.  
 B: I hope so, too. Thank you, Ms. Lee.
- 5 M: You look a little worried, Somi.  
 G: Well, I just joined the NGO VANK. Remember? You once talked about it in class.  
 M: Of course, I do. Its main goal is to introduce Korea to the world.  
 G: You know, I'm interested in Korean history and culture.  
 M: Then, it's the perfect choice for you. So, what are you worried about?  
 G: Well, it's just... my English is not good enough.  
 M: Oh, don't worry, Somi. Your English is OK. You'll do fine.  
 G: Do you really think so?  
 M: Sure. I just hope you have a chance to learn more about Korean history.  
 G: Thanks, Mr. Hopkins. I'll do my best.
- 6 B: Hello, teens! Do you want to make the world better? Then, join Green Teens! Our goal is to stop global warming. For this, we do various activities. For example, we hold zero-waste challenges and tree planting events. Interested? Then, join us! I hope we can make a difference together.

- 7 B: I hear you're going on a trip to Jeju-do tomorrow. Have a great time!  
G: Thanks, but I don't think I can. I don't feel well.  
B: Oh, no. What's wrong?  
G: I have a terrible cold.  
B: I'm so sorry. I just hope you feel better soon.
- 8 G: I have a dance contest tomorrow. I'm a little worried.  
B: You'll do great. I think you're the best dancer in our school.  
G: Do you really think so?  
B: Of course. I hope you win first prize.

### Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- 01 work, as, teenager  
02 way, social issues, better  
03 Are, interested, read, below  
04 grew, chances  
05 that, are, danger  
06 Some, endangered  
07 thought, should, something  
08 searched, found  
09 various, such as, beaches  
10 After, thought, joined  
11 sick, waste, cleaning  
12 was, cleanup, took part  
13 beach, easy, enjoyed  
14 saw Aunt  
15 member, What  
16 took, training class, aquarium  
17 latest project, return, sea  
18 learn, skills  
19 to survive, wild  
20 really, part, project  
21 Luckily, chance  
22 ran, errands, experience, me, excited  
23 went back to  
24 There, ceremony, members, were  
25 made us, emotional  
26 In fact, cried  
27 cannot, anymore  
28 However, same time  
29 After, hard, aquarium, home  
30 freely, happily, after, waved

### Reading 빈칸 완성하기

pp. 10~11

- 01 can, as, teenager  
02 way, social, make, better  
03 interested, blog below  
04 grew, in, chances  
05 learned, dolphins  
06 even endangered

- 07 should, something  
08 So, searched, found  
09 activities, cleaning up, helping  
10 thought, joined  
11 get, die, fishing, beaches, important  
12 cleanup, took part in  
13 Cleaning up, not, but  
14 saw, there  
15 member of, What a small  
16 part, training, two, aquarium  
17 latest, to return, sea  
18 need, learn, skills  
19 to survive, wild  
20 to be, project  
21 Luckily, got, chance  
22 ran, errands, experience, me, excited  
23 went back to  
24 There was, ceremony, members  
25 made us, emotional  
26 In fact, little  
27 cannot, anymore  
28 at the same time  
29 After, hard life, home  
30 freely, ever after, shouted, goodbye to

### 핵심 문장 Review

pp. 12~13

- A 01 F            02 T            03 F            04 F  
05 F            06 T            07 F
- B 01 × → interested            02 × → found  
03 ○            04 × → What  
05 ○            06 × → excited  
07 ○            08 × → freely and happily
- C 01 It is a great way to learn about social issues.  
02 Some dolphins are even endangered.  
03 After some thought, I joined it today.  
04 The ceremony made us quite emotional.  
05 Now I cannot[can't] see Halla and Olle anymore!
- D 01 Then, I learned that many dolphins are in danger.  
02 I thought I should do something.  
03 There was a beach cleanup party today, and I took part in it.  
04 For this, Halla and Olle first need to learn some skills.  
05 After 10 years of hard life in an aquarium, now all the sea is their home.

- A 01 whales → dolphins  
03 metal → plastic  
04 street → beach  
05 aquarium → sea  
07 big → small

# Lesson 02

## How Teens Talk Now

### 어휘 확인 문제

pp. 14~15

#### Words & Phrases

- A** 01 문자를 보내다; 문자 02 표현, 표정  
 03 오해, 착오 04 쉽게 05 해결책  
 06 수도; 대문자 07 한 번 더 말하다, 반복하다  
 08 명단, 목록 09 탑승구; 문  
 10 철자를 말하다[쓰다] 11 다르게  
 12 궁금하다 13 얼굴의  
 14 가까운; 달다, 잠그다 15 민감한, 예민한  
 16 추가 17 요리, 음식물; 접시  
 18 준비가 됨; 준비하다 19 결혼식  
 20 크게, 시끄럽게; (소리가) 큰, 시끄러운
- B** 01 gift 02 especially 03 stay  
 04 casual 05 apologize 06 noise  
 07 communicate 08 kid 09 situation  
 10 area 11 useful 12 meaning  
 13 rest 14 probably 15 tip  
 16 expect 17 last 18 simple  
 19 correctly 20 grade
- C** 01 같은 방식으로 02 ~의 뒷담화를 하다 03 ~로 돌아가다  
 04 A를 B로 바꾸다 05 혼잣말하다, 속으로 말하다  
 06 전화를 걸다[받다]; 집어 들다 07 제때에  
 08 축하 인사하다 09 ~에게 사과하다  
 10 ~와 소통하다, ~와 대화를 나누다
- D** 01 these days 02 in addition 03 begin with  
 04 look for 05 not only A but also B  
 06 focus on + (동)명사  
 07 look forward to + (동)명사 08 say goodbye to  
 09 sign up for 10 laugh out loud
- E** 01 sensitive 02 correctly 03 simple  
 04 arrival 05 text 06 apologize  
 07 expect
- F** 01 differently, 다르게 02 casual, 평상시의  
 03 airport, 공항 04 repeat, 반복하다  
 05 spell, 철자를 말하다[쓰다] 06 meaning, 의미, 뜻  
 07 solution, 해결책 08 capital, 수도  
 09 misunderstanding, 오해, 착오  
 10 wonder, 궁금하다

#### Words Plus+

- A** 01 communicate 02 explain 03 expression  
 04 expect
- B** 01 present 02 arrive 03 silence  
 04 especially 05 useless

### 대화 빈칸 완성하기

pp. 16~17

- 1 for, trip, last name, can't find, spell it, Sure, begins, not

- 2 place, near, flight, to the airport, Excuse, please spell, I'll write  
 3 What, about, like, name, dish again, How, spell it, It's  
 4 all set, go to gate, gate number, Sure, be there by, Got it, very much  
 5 expect to see, goodbye to, visiting, just, going back, How, spell, Anyway, married, next, his wedding, will, don't, can, bad, have to text  
 6 communicate better with, useful tip, listen more, talk less, listening, understand, easily  
 7 country, world, know, country, sorry, name, smallest, said  
 8 really, What's, dish, do you spell

### 대화 영작하기

pp. 18~19

- 1 W: Did you sign up for the trip?  
 B: Yes. My last name is Juarez.  
 W: Excuse me? But I can't find your name on the list. Can you spell it for me?  
 B: Sure. It's J-u-a-r-e-z.  
 W: Oh, it begins with J, not H.
- 2 W: I'm looking for a place to stay near the airport. I have an early morning flight tomorrow.  
 M: I see. The closest hotel to the airport will be the Miraero.  
 W: Excuse me? Can you please spell it for me?  
 M: Here. I'll write it for you.
- 3 B: What do you think about this bulgogi? Do you like it?  
 G: Oh yes, but what's the name of the dish again?  
 B: It's bulgogi.  
 G: Bul... How do you spell it?  
 B: It's b-u-l-g-o-g-i. Bulgogi.
- 4 W: You're all set. Just go to gate 13 by 10:00.  
 B: Can you please say the gate number again?  
 W: Sure. I said, "gate 13." You need to be there by 10.  
 B: Got it. Thank you very much.
- 5 B: Hi, Emma. I didn't expect to see you here at the airport.  
 G: Hi, Jihan. My parents and I just said goodbye to Uncle Ted. He was visiting us, but he is going back to Ottawa just now.  
 B: Excuse me? He is going back to where?  
 G: Ottawa.  
 B: A... ra... How do you spell it?  
 G: O-t-t-a-w-a. It's the capital of Canada. Anyway, he is getting married there next month.  
 B: Really? Are you going to go to his wedding?  
 G: Well, my parents will, but I don't think I can.  
 B: That's too bad.  
 G: Yeah. I guess I'll just have to text him and say congratulations.
- 6 W: Hello, everyone. Do you want to communicate better with your friends? Well, I have a simple but useful tip for you. Try to listen more, and talk less. When you focus on listening, you can understand your friends more easily.
- 7 B: What's the biggest country in the world?  
 G: It's Russia. I know the smallest country, too. It's Vatican City.

B: I'm sorry, but what was the name of the smallest country again?

G: I said, "Vatican City."

8 G: This is really good. What's the name of the dish?

B: It's naan.

G: How do you spell it?

B: N-a-a-n. Naan.

### Reading 문장 완성하기

pp. 20~21

- 01 Texting, communication, especially, teenagers
- 02 want to, how, better through
- 03 Here, useful tips
- 04 just, following, message
- 05 to wait, longer
- 06 think, understood
- 07 Probably not
- 08 use, like, right, kidding, laughing
- 09 However, careful, expressions, parents
- 10 understand, some, may, meanings
- 11 gave, to, little brother
- 12 Later, got, following
- 13 loved, gift, Thanks, lot
- 14 Only, smiling, didn't, gift
- 15 When, someone, not, but, facial, language
- 16 texting, emojis instead
- 17 little, like, louder than
- 18 that not, same way
- 19 like, use, some don't
- 20 In addition, different, to
- 21 got, following, from, best
- 22 Did, behind, back
- 23 want you, apologize
- 24 wanted to, explain, thought
- 25 too much, said, herself
- 26 casual situations, need, pick up
- 27 because, easily happen, text
- 28 Do, talk, sensitive issues
- 29 don't, text, Call, instead

### Reading 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 01 Texting, way, communication, for teenagers
- 02 want, how, communicate, texting
- 03 Here, useful tips
- 04 sent, following, to
- 05 want, to wait, a little
- 06 Do, correctly understood
- 07 Probably
- 08 expressions like, there, just, loud, text
- 09 be careful, such, when, or
- 10 understand that, may not, meanings

- 11 gave, birthday, to, little
- 12 Later, got, following
- 13 loved, gift, Thanks
- 14 smiling face, didn't like, thought
- 15 talk with, only, also, expressions, language
- 16 In, emojis instead
- 17 Sometimes, like, louder than
- 18 problem, not everybody, same
- 19 like, use, some don't
- 20 addition, mean different, different
- 21 just, text message, best friend
- 22 Did, talk behind
- 23 want, apologize
- 24 wanted, text, situation, again
- 25 much, said, herself, called
- 26 Texting, casual situations, sometimes, pick up
- 27 This, happen
- 28 Do, talk about, issues
- 29 don't text, instead

### 핵심 문장 Review

pp. 24~25

- A** 01 T      02 F      03 T      04 F  
05 F      06 T      07 F
- B** 01 ○      02 × → you are  
03 × → to      04 ○  
05 × → don't      06 × → my  
07 ○      08 × → text
- C** 01 Here are some useful tips.  
02 Mom, I want you to wait just a little longer.  
03 Later, she got the following text message.  
04 "Well, this is too much for a text," she said to herself and called Nari.  
05 Sometimes, a little emoji like 😊 can speak louder than many words.
- D** 01 Do you think Henry's mother correctly understood BRT?  
02 Yesterday, Jisu gave a birthday gift to her little brother Jihoo.  
03 The same emojis can mean different things to different people.  
04 I want you to apologize to me.  
05 Amy wanted to text Nari and explain the situation.

- A** 02 call → text  
04 similarly → differently  
05 everybody → not everybody  
07 simple → sensitive

Lesson  
**03**

# What a Great Idea!

## 어휘 확인 문제

pp. 26~27

### Words & Phrases

- |                               |                         |                  |
|-------------------------------|-------------------------|------------------|
| <b>A</b> 01 실수, 잘못            | 02 (말·자전거 등을) 타는 사람     |                  |
| 03 재, 찢터미                     | 04 비어 있는                | 05 거대한           |
| 06 태우다; 타다                    | 07 필요(성)                | 08 밀다            |
| 09 날씨                         | 10 다시 타이핑하다             | 11 흥미로운          |
| 12 연구실, 실험실                   | 13 나무로 된                | 14 마음, 생각; 꺼리다   |
| 15 화산                         | 16 바로잡다, 고치다; 옳은        |                  |
| 17 놀랍게도                       | 18 ~하지 못하다, 실패하다        |                  |
| 19 타이프스트, 타자수                 | 20 바퀴                   |                  |
| <b>B</b> 01 invent            | 02 present-day          | 03 traveling     |
| 04 lecture                    | 05 end                  | 06 whole         |
| 07 result                     | 08 hurry                | 09 notice        |
| 10 explode                    | 11 century              | 12 crop          |
| 13 forecast                   | 14 prepare              | 15 local         |
| 16 bet                        | 17 researcher           | 18 simply        |
| 19 disappointing              | 20 forward              |                  |
| <b>C</b> 01 곧바로, 즉시           | 02 의견[생각/결심]을 바꾸다       |                  |
| 03 실수하다                       | 04 설치하다[세우다]            |                  |
| 05 전 세계에서, 세계적으로              | 06 결과적으로, 그 결과          |                  |
| 07 ~에 관심[흥미]이 있다              | 08 ~에 덧붙일 하다            |                  |
| 09 ~의 앞쪽에[앞에]                 | 10 언젠가[어느 날]            |                  |
| <b>D</b> 01 in those days     | 02 look at              | 03 think of      |
| 04 the next day               | 05 make a trip          | 06 How about ~?  |
| 07 at that time               | 08 take a picture of    | 09 no more       |
| 10 can't wait                 |                         |                  |
| <b>E</b> 01 forecast          | 02 rider                | 03 disappointing |
| 04 correct                    | 05 wooden               | 06 Surprisingly  |
| 07 ash                        |                         |                  |
| <b>F</b> 01 century, 세기, 100년 | 02 empty, 비어 있는         |                  |
| 03 crop, (농)작물                | 04 notice, 알아차리다        |                  |
| 05 explode, 폭발하다, 터지다         | 06 disappointing, 실망스러운 |                  |
| 07 huge, 거대한                  | 08 invent, 발명하다         |                  |
| 09 wheel, 바퀴                  | 10 volcano, 화산          |                  |

### Words Plus+

- |                      |             |              |
|----------------------|-------------|--------------|
| <b>A</b> 01 activity | 02 curious  | 03 necessary |
| 04 possibility       |             |              |
| <b>B</b> 01 pull     | 02 previous | 03 depart    |
| 04 rush              | 05 backward |              |

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 28~29

- weather be, rain a lot, Are you, quite, Check, here, going to rain
- What's, pizza, best pizza, sure, same thing, I'm not, both, great pizza
- win, the better, is not playing, didn't know, not sure
- playing at, starts, Let's leave, It's already, sure, only

- This Saturday, interesting activities, mean, look fun, free, All, sure, quite, on the poster, interested in, the most, How, lecture on, both classes, afternoon, morning, can't wait
- a chance to, volcanoes, make, volcanoes, how, be fun
- watch tomorrow, How about, said, wanted, changed, looks, fun, Let's, then
- concert begins, end, I think, sure, quite sure, Anyway, should hurry

## 대화 영작하기

pp. 30~31

- G: What will the weather be like tomorrow?  
B: It's going to rain a lot.  
G: Are you sure? It's quite sunny now.  
B: Yes. Check the weather forecast here. It says it's going to rain on Monday.
- G: What's your favorite pizza place, Tim?  
B: Little Italy. I think they have the best pizza in Seoul.  
G: Are you sure? You said the same thing about Joe's Pizza last week. Remember?  
B: Did I? Well, then, I'm not sure. Let's just say that they both have great pizza.
- G: Which team will win today, the Reds or the Blues?  
B: The Reds. They're the better team.  
G: Are you sure? Yun Jihun, their star player, is not playing today.  
B: I didn't know that. Then, I'm not sure.
- G: I want to see a movie. What movie is playing at the Star Cinema?  
B: *The Hero*. The next show starts at 6:30. Let's leave right away. Then, we can catch it.  
G: Are you sure? It's already 6.  
B: Yes, I'm quite sure. The Star Cinema is only 1 km from here.
- G: Look at this program, Liam. This Saturday is Science Day, and there are lots of interesting activities.  
B: You mean April 21?  
G: Yes. All the activities look fun, and they're all free.  
B: All of them? Are you sure?  
G: Yes, I'm quite sure. I saw it on the poster. Anyway, which ones are you interested in?  
B: I want to go to the drone-flying class the most. How about you, Somi?  
G: Well, I want to go to Dr. Lee's lecture on AI.  
B: Oh, I like that, too. Let's go to both classes.  
G: Let's see. The drone-flying class is on Saturday afternoon, and Dr. Lee's lecture is on Sunday morning.  
B: Perfect. I can't wait.
- We want to give students a chance to learn how volcanoes work. Students will make their own volcanoes and see how they explode. I'm sure this will be fun.
- B: What movie will we watch tomorrow?  
G: How about *Magic Island*?  
B: Are you sure? You said you wanted to watch *Love in Seoul*.  
G: I changed my mind. *Magic Island* looks more fun.

B: OK. Let's watch *Magic Island*, then.

8 G: I know that the concert begins at 7, but what time does it end?

B: At 9:30, I think.

G: Are you sure?

B: Yes, I'm quite sure. Anyway, it's already 6. We should hurry.

### Reading 문장 완성하기

pp. 32~33

- 01 volcano, exploded in
- 02 explosion, huge, ash, crops
- 03 As, enough food
- 04 Surprisingly, made, difficult
- 05 rode, but, were killed
- 06 way, travel, invented, bicycle, Germany
- 07 two, wheels, pedals
- 08 How, move without
- 09 riders, pushed, forward, feet
- 10 present-day, result, work, century
- 11 was invented by
- 12 working, bank
- 13 had, retype, when, made, mistake
- 14 typist, so, solution
- 15 saw, window painters
- 16 When, mistake, corrected, by, painting
- 17 next, own, paint, to correct
- 18 nobody noticed
- 19 everybody, began using
- 20 first webcam, invented
- 21 were working, lab, England
- 22 better, needed, coffee
- 23 However, was only, machine
- 24 had to, disappointing trips, empty
- 25 solution, researchers, up, front
- 26 took pictures, times, minute
- 27 With, could see, local
- 28 more, trips

### Reading 빈칸 완성하기

pp. 34~35

- 01 volcano, Indonesia, exploded
- 02 created, cloud, ash, failed around
- 03 result, didn't have, eat
- 04 made traveling difficult
- 05 those, horses, were killed
- 06 new, to travel, invented, bicycle, in
- 07 wooden wheels, no
- 08 did, move without
- 09 simply pushed, with, feet
- 10 present-day, inventors' work
- 11 invented by
- 12 was working at
- 13 At, retype, whole, made, mistake

- 14 bad typist, solution
- 15 One, saw, painters
- 16 When, made, corrected, painting over
- 17 her own, used, correct, typing
- 18 Surprisingly, noticed
- 19 everybody at, using
- 20 was invented, watch
- 21 were working, lab in
- 22 To work, lots of
- 23 However, there, one, building
- 24 make, disappointing trips, pot
- 25 solution, set up, in front of
- 26 took pictures, three times
- 27 special, researchers, could, local network
- 28 No more

### 핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A** 01 F      02 T      03 F      04 F  
 05 T      06 F      07 T
- B** 01 × → difficult      02 × → were killed  
 03 ○      04 ○  
 05 × → had to retype      06 ○  
 07 × → many      08 ○
- C** 01 The explosion created a huge cloud of ash.  
 02 As a result, people didn't have enough food to eat.  
 03 Whiteout was invented by Bette Graham.  
 04 Soon, everybody at the bank began using[to use] it.  
 05 To work better, they needed lots of coffee.
- D** 01 How did it move without pedals?  
 02 Riders simply pushed the bicycle forward with their feet.  
 03 The present-day bicycle is the result of many inventors' work in the 19th century.  
 04 When they made a mistake, they corrected it by simply painting over it.  
 05 The camera took pictures of the coffee pot three times a minute.

- A** 01 park → volcano  
 03 metal → wooden  
 04 good → bad  
 06 clean → watch

# Lesson 04 Are You Money Smart?

## 어휘 확인 문제

pp. 38~39

### Words & Phrases

- A** 01 정보 02 맞을 내리다, 고정하다; 낮  
 03 독특한, 특별한 04 립스틱 05 ~처럼 들리다; 소리  
 06 기부하다 07 달콤한, 단 08 퍼지다  
 09 예산; 예산을 세우다  
 10 출연하다; 주연을 맡다; 주연; 스타  
 11 바이러스 12 영수증  
 13 급속히 퍼지는; 바이러스성의 14 놓치다; 그리워하다  
 15 비싼 16 기념품 17 가격, 값  
 18 스니커즈 운동화 19 인기 있는, 뜨는; 뜨거운  
 20 저축하다; (생명·사람 등을) 구하다; (데이터를) 저장하다
- B** 01 item 02 effect 03 widely  
 04 naturally 05 traditional 06 total  
 07 strategy 08 delicious 09 usually  
 10 allowance 11 product 12 spend  
 13 decision 14 influence 15 popular  
 16 similar 17 limited 18 hunger  
 19 salesperson 20 advice
- C** 01 혼자서, 혼자 힘으로 02 정보 한 가지  
 03 통화하다 04 ~에 의존하다, ~에 기대다  
 05 ~의 경우에는, ~의 상황에서는 06 기부하다, 기증하다  
 07 ~에게 할인을 해주다 08 인터넷 상에서  
 09 ~에 속다, ~에 흘리다 10 돈을 벌다
- D** 01 at a higher price 02 again and again  
 03 be late for 04 have a sale  
 05 hold on 06 over one's budget  
 07 keep a diary 08 on sale  
 09 catch[get] a cold 10 look like
- E** 01 spend 02 souvenir 03 information  
 04 influence 05 similar 06 traditional  
 07 effect
- F** 01 budget, 예산 02 unique, 독특한, 특별한  
 03 receipt, 영수증 04 donate, 기부하다  
 05 product, 상품, 제품 06 hunger, 배고픔  
 07 strategy, 전략 08 save, 저축하다  
 09 spread, 퍼지다 10 widely, 널리

### Words Plus+

- A** 01 delicious 02 save 03 popular  
 04 effective 05 salesperson
- B** 01 unlimited 02 miss 03 decision  
 04 advise 05 stupid

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 help you, for, souvenir, friend, key ring, only, take

- 2 looking, gift, sister, How, small, show, else, about, hairpins, pretty, them  
 3 looking, traditional, cookies, different, try, these, delicious, much, a sale, box, take  
 4 looking, phone case, different colors, How, like, really, show, something, yellow, will do  
 5 help, looking, traditional Korean, dad, fan, really popular, can, show me, How about, hat, men, unique, love, a little, give, discount, buy two, perfect, get  
 6 I'd like, give, visitor, another, traditional, painting, light, good souvenir, anyone  
 7 gift, sister, How, these hairpins, style, Can, something, about, bottle, looks good, take  
 8 help you, looking, souvenir, grandmother, about, cookies, box, take two

## 대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 W: Can I help you?  
 B: Yes. I'm looking for a souvenir for my friend.  
 W: How about this key ring? It's only 5,000 won.  
 B: Perfect. I'll take it.
- 2 B: Hi, I'm looking for a gift for my younger sister. She's twelve.  
 W: How about this small bag?  
 B: Well, can you show me something else?  
 W: How about these hairpins, then?  
 B: Oh, they're so pretty! I'll take two of them.
- 3 B: I'm looking for traditional Korean cookies.  
 W: Oh, we have many different kinds. Here, try one of these.  
 B: It's sweet and delicious. How much are they?  
 W: We're having a sale, so this box is 8,000 won.  
 B: OK, I'll take it.
- 4 B: Hi. I'm looking for a phone case.  
 W: We have a few different colors here. How do you like this case?  
 B: I don't really like blue. Can you show me something else?  
 W: Then, how about this yellow case?  
 B: Oh, that will do. I'll take it.
- 5 M: Hi, can I help you?  
 G: Yes. I'm looking for a traditional Korean souvenir. It's for my dad.  
 M: How about this fan? It is really popular.  
 G: Hmm... can you show me something else?  
 M: How about this hat, then? This is a gat, a traditional Korean hat for men.  
 G: Oh, it's unique. I love it. How much is it?  
 M: It's 30,000 won.  
 G: That's a little expensive.  
 M: We can give you a discount if you buy two. It'll be 25,000 won each.  
 G: That's perfect! I'll get two hats, then.
- 6 I'd like to give this fan to a visitor from another country. It shows a traditional Korean painting. It's very light, too. I'm sure this will be a good souvenir for anyone.

- 7 B: Hi. I'm looking for a gift for my sister.  
W: How about these hairpins?  
B: Well, they are not her style. Can you show me something else?  
W: How about this water bottle, then?  
B: That looks good! I'll take it.
- 8 M: Can I help you?  
G: Yes. I'm looking for a souvenir for my grandmother.  
M: How about these cookies? This box is 10,000 won.  
G: Good! I'll take two.

### Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 01 think, smart shopper         | 02 may, hold on                |
| 03 strategies, decisions        | 04 Learning, make, smarter     |
| 05 sale ends in                 | 06 buy, sneakers, at           |
| 07 buying, sneakers, want, miss | 08 falling for, hunger         |
| 09 product, limited, hungry     | 10 missing, worry              |
| 11 soon, again                  | 12 hottest, social media       |
| 13 Lots, wearing, get           | 14 only, because, again, again |
| 15 isn't just                   | 16 lot, who, viral, strategy   |
| 17 Information, spread, widely  | 18 product, hot, naturally     |
| 19 remember, popular, right     | 20 looking, lipstick for       |
| 21 How about                    | 22 Expensive, thought          |
| 23 also popular                 | 24 That's better               |
| 25 Hold, budget                 | 26 sounds, salesperson, first  |
| 27 example, anchoring           | 28 Usually, piece, influences  |
| 29 case, anchor                 | 30 rely, that, given           |

### Reading 빈칸 완성하기

pp. 46~47

- 01 Do, think, smart shopper  
02 may think, hold on  
03 marketing strategies, influence  
04 Learning, make, smarter shopper  
05 ends in, hours  
06 don't buy, sneakers, buy, at, higher  
07 buying, sneakers, because, want, miss  
08 falling for, hunger marketing  
09 If, product, limited, often, hungry, want  
10 About missing, sale  
11 soon see, similar sale  
12 hottest, social media  
13 Lots of, wearing, have to  
14 only, because, saw, on social media  
15 isn't just  
16 There are, fall for, strategy  
17 Information, product, spread quickly, virus  
18 becomes hot, naturally, have  
19 popular product, always right  
20 looking, lipstick, mom  
21 How about  
22 Expensive, could buy, for

- 23 also popular  
24 That's better  
25 Hold on, budget, but, 40-dollar  
26 sounds cheap, showed, first  
27 example, anchoring effect  
28 Usually, information, influences, decision  
29 In, case, anchor  
30 rely on, piece, given to

### 핵심 문장 Review

pp. 48~49

- |               |      |      |      |
|---------------|------|------|------|
| <b>A</b> 01 T | 02 F | 03 F | 04 F |
| 05 T          | 06 F | 07 F |      |
- B** 01 ○  
03 × → to miss  
05 × → hottest  
07 × → because
- 02 ○  
04 × → missing  
06 ○  
08 × → cheap
- C** 01 There are various marketing strategies which influence your decisions.  
02 What? The sale ends in two hours?  
03 There are a lot of people who fall for a viral marketing strategy.  
04 If a product becomes hot on social media, people naturally want to have it.  
05 Usually, the first piece of information becomes an "anchor" and influences the shopper's decision.
- D** 01 You may think you are a smart shopper, but hold on!  
02 If people can buy a product only for a limited time, they often feel "hungry" for it.  
03 Information about a product can spread quickly and widely on the Internet, just like a "virus."  
04 Yuna, just remember that a popular product isn't always right for you.  
05 Somi, don't just rely on the first piece of information that is given to you.
- A** 02 hats → sneakers  
03 viral → hunger  
04 TV → social media  
06 scarf → lipstick  
07 50 dollars → 30 dollars

# Lesson 05 The City as a Canvas

## 어휘 확인 문제

pp. 50~51

### Words & Phrases

- |                          |                    |                 |
|--------------------------|--------------------|-----------------|
| <b>A</b> 01 설명하다         | 02 장소; 두다, 놓다      |                 |
| 03 약, 대략; ~에 대한[대하여]     |                    | 04 미술품          |
| 05 적은, 약간의               | 06 빠른; 빨리          | 07 다채로운         |
| 08 형태, 방식; 구성하다          |                    | 09 자랑스러움, 자부심   |
| 10 자세히                   | 11 지하철             |                 |
| 12 그런데, 그건 그렇고           |                    | 13 영화관          |
| 14 국제적으로                 | 15 인물 (모습); 수치; 계산 |                 |
| 16 기쁨, 즐거움               | 17 아주 작은           | 18 뿌리다          |
| 19 나타나다                  | 20 (음식을) 씹다        |                 |
| <b>B</b> 01 personal     | 02 station         | 03 opinion      |
| 04 dirty                 | 05 final           | 06 dot          |
| 07 hold                  | 08 through         | 09 clue         |
| 10 perfect               | 11 far             | 12 leafless     |
| 13 area                  | 14 lively          | 15 modern       |
| 16 country               | 17 able            | 18 stadium      |
| 19 drop                  | 20 warm            |                 |
| <b>C</b> 01 어려움을 겪다      | 02 이쪽으로, 이곳에서는     |                 |
| 03 내려다보다                 | 04 ~의 오른쪽에         | 05 밥상을 차리다      |
| 06 ~에 살다                 | 07 최고의 방법          | 08 ~에 따르면       |
| 09 ~보다 적은                | 10 ~하는 게 어때?       |                 |
| <b>D</b> 01 come with    | 02 art fair        | 03 in the past  |
| 04 be known for          | 05 be famous for   | 06 get off      |
| 07 get to                | 08 next to         | 09 take care of |
| 10 as you can see        |                    |                 |
| <b>E</b> 01 final        | 02 tiny            | 03 figure       |
| 04 opinion               | 05 chew            | 06 represent    |
| 07 lively                |                    |                 |
| <b>F</b> 01 artwork, 미술품 | 02 opinion, 의견     |                 |
| 03 modern, 현대의           | 04 final, 마지막의     |                 |
| 05 hip, 세련된, 최신 유행에 밝은   | 06 explain, 설명하다   |                 |
| 07 pleasure, 기쁨, 즐거움     | 08 dot, 점          |                 |
| 09 past, 과거              | 10 clue, 단서, 힌트    |                 |

### Words Plus+

- |                       |                         |           |
|-----------------------|-------------------------|-----------|
| <b>A</b> 01 far       | 02 colorful             | 03 area   |
| 04 less than          | 05 careless             |           |
| <b>B</b> 01 energetic | 02 personal             | 03 famous |
| 04 tiny               | 05 look after, care for |           |

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 52~53

- 1 how can, by subway, get off, Got it, take, more than
- 2 get to, not, to find, don't you, taxi, will, take, By taxi
- 3 help, get to, from here, You can, far, by bus, How long, long, minutes

- 4 I'm going to, What's, get, walk, turn left, your, How long, about, minutes, Really
- 5 need, the best way, here, get there, better, should, take, Take line, get off, How long, It'll, minutes, that far, going to, art fair, come with, want, this Saturday, go, Perfect, meet
- 6 how you can, from, to get there, take, only take
- 7 get to, can take, it take, about, minutes
- 8 how can I, here, by bus, faster, bus, subway, I think, faster, bus

## 대화 영작하기

pp. 54~55

- 1 B: Excuse me, how can I get to the Star Stadium?  
G: You can get there by subway. Take line 4, the green line, and get off at Hangang Station.  
B: Line 4 and Hangang Station. Got it. How long will it take?  
G: A little more than 30 minutes.
- 2 B: I'm sorry, but how can I get to the Sky Cinema?  
G: It's not far, but it's a little difficult to find. Why don't you take a taxi?  
B: OK. How long will it take?  
G: By taxi? About 20 minutes.
- 3 G: Do you need help?  
B: Yes. How can I get to the Dream Shopping Mall from here? Can I walk?  
G: You can, but it's a little far. Why don't you go by bus? Take bus No. 12.  
B: OK. How long will it take by bus?  
G: Not very long. It'll take less than 10 minutes.
- 4 B: Excuse me. I'm going to the National Art Museum. What's the best way to get there?  
G: You can walk. Go straight for about 500 meters and turn left. It'll be on your right.  
B: I see. How long will it take?  
G: Only about 15 minutes.  
B: Really? Thanks.
- 5 B: Somi, I need help. What's the best way to get to Sebit Park from here?  
G: Sebit Park? Well, you can get there by bus or by subway, but the subway is better.  
B: OK. Which line should I take?  
G: Take line 3, and get off at Sebit Station.  
B: Line 3 and get off at Sebit Station. How long will it take?  
G: It'll take about 40 minutes.  
B: Is it that far?  
G: Yes. Anyway, why are you going to Sebit Park, Liam?  
B: Oh, there is an art fair this Saturday. You can come with me if you want.  
G: Really? I'm free this Saturday. Let's go together.  
B: Perfect. Let's meet here at 10.
- 6 I'll explain how you can get to the City Library from the school. The best way to get there is to take the bus. You can take bus No. 2 or 5, and it'll only take about 10 minutes.

- 7 G: Excuse me, how can I get to the Dream Zoo?  
B: You can take the subway.  
G: I see. How long will it take?  
B: I think it'll take about 30 minutes.
- 8 B: Excuse me, how can I get to Seoul Museum from here?  
G: Seoul Museum? You can get there by bus or by subway.  
B: Which is faster, the bus or the subway?  
G: Hmm, I think the bus is faster.  
B: Really? Then, I'll take the bus.

### Reading 문장 완성하기

pp. 56~57

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 01 different, colorful, lively  | 02 going, well-known, artworks |
| 03 place that, visit            | 04 Poor, live, hippest areas   |
| 05 find, great, art             | 06 see, painting               |
| 07 by, artist                   | 08 famous, lines, dots, human  |
| 09 According, represent, future | 10 figure, which               |
| 11 closely, eyes, three         | 12 dots, give, clue            |
| 13 now, see, internationally    | 14 often, messages, example    |
| 15 see, spraying, leafless      | 16 Next to, holding            |
| 17 message, give, through       | 18 opinion, nature, hard       |
| 19 think, better care           | 20 final, today                |
| 21 any, artworks                | 22 down, look                  |
| 23 see, chewing gum             | 24 are by, artist              |
| 25 known for, that              | 26 carry personal, meets       |
| 27 one, wish, loved             | 28 tiny, pleasure, people      |

### Reading 빈칸 완성하기

pp. 58~59

- 01 many different forms, makes  
02 going to see, artworks  
03 The place that, visit is  
04 used to live, one, hippest areas  
05 find, great, street art  
06 Do you see  
07 It, by, artist  
08 using only, human bodies  
09 three figures, past, present, future  
10 represents  
11 look, at, three figures  
12 dots, give you  
13 to see, famous street artist  
14 social messages, green tree, good example  
15 As, by spraying, leafless tree  
16 there is, who is holding  
17 What, does, give us  
18 opinion, telling us, hard time  
19 think, wants, take, care of  
20 final stop, tour  
21 Can't, any, artworks  
22 down, closely  
23 see, little, paintings

- 24 They are, artist  
25 well, for painting, that, drop  
26 personal messages, on the street  
27 over here, birthday, loved one  
28 gum paintings, great pleasure

### 핵심 문장 Review

pp. 60~61

- A** 01 T                      02 T                      03 F                      04 F  
05 F                      06 F                      07 T
- B** 01 × → used to live                      02 ○  
03 × → to see                      04 × → who  
05 ○                      06 × → any  
07 × → meets                      08 ○
- C** 01 Shoreditch is one of the hippest areas in London.  
02 He is famous for using only lines and dots in his paintings of human bodies.  
03 What message does Banksy want to give us through this painting?  
04 They think he wants us to take better care of it.  
05 Wilson is well known for painting pictures on gum that people drop on the street.
- D** 01 Modern street art comes in many different forms, and it makes cities colorful and lively.  
02 The place which[that] we are going to visit is Shoreditch.  
03 Well, look closely at the eyes of the three figures.  
04 Banksy's artworks often carry social messages, and the green tree you see over there is a good example.  
05 Wilson's gum paintings are tiny, but they give great pleasure to many people.
- A** 03 England → Shoreditch  
04 on a tree → on a wall behind a leafless tree  
05 people are → nature is  
06 large → tiny

Lesson 01

회중점점 모의고사

pp. 64~67

- 01 ③      02 ②      03 survival   04 ⑤      05 ④  
 06 ①      07 ③      08 I hope you make lots of friends  
 09 ⑤      10 ④      11 ③      12 to  
 13 (1) ④, I need somebody kind to help me.  
 (2) ④, The accident made him careful when he was driving.  
 14 ③      15 ⑤      16 Jeju-do, endangered, joined  
 17 ③, ④   18 ①      19 ④      20 ②      21 survive  
 22 ②      23 ①  
 24 The ceremony made us quite emotional.      25 ⑤

- 01 in danger: 위험에 처한 / in need: 곤경에 처한, 도움이 필요한 / take part in: ~에 참여[참가]하다  
 • 강물이 빠르게 불어나자 캠핑객들은 위험에 처했다고 느꼈다.  
 • 그 자선 단체는 도움이 필요한 아이들을 돕는다.  
 • 많은 학생들이 올해 학교 과학 박람회에 참가할 것이다.
- 02 wild (야생, 대자연)에 해당하는 영영표이는 ② '마을에서 멀리 떨어져 있는 자연 그대로의 지역들'이다.  
 ① 무언가를 하기 좋은 시간 (→ chance: 기회)  
 ③ 이전 장소에 다시 놓거나 주거나 가져가다 (→ return: 돌려주다, 돌려보내다)  
 ④ 특히 인사하거나 작별 인사를 하기 위해 손을 좌우로 움직이다 (→ wave: (손을) 흔들다)  
 ⑤ 기쁨, 분노, 슬픔과 같은 강한 감정을 가지거나 드러내는 (→ emotional: 감정적인)
- 03 act (행동하다) : activity (활동; 행동)는 「동사 : 명사」의 관계이며, 동사 survive (살아남다, 생존하다)의 명사형은 survival (생존)이다.
- 04 시험 결과가 걱정된다는 A의 말에 대한 대답으로 안심시키거나 격려하는 표현이 적절하다. ⑤ '난 좋은 성적을 받을 바라.'라는 대답은 어색하다.  
 ① 기운 내! ② 걱정하지 마. ③ 마음 편히 가져. ④ 모든 것이 잘될 거야.
- 05 (D) 나는 내일 맨스 대회가 있어. 좀 걱정돼.  
 (B) 너는 잘할 거야. 나는 네가 우리 학교에서 가장 춤을 잘 춘다고 생각해.  
 (A) 정말 그렇게 생각해?  
 (C) 물론이지. 네가 1등 하길 바라.
- 06 ㉠ take a trip to: ~로 여행하다  
 ⑥ I hope ~: 나는 ~가 ...하기를 바라
- 07 소년은 반려견과 함께 제주도에 갈 예정이므로 ③ '소년은 혼자 여행할 것이다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.  
 ① 소년은 제주도에 갈 예정이다.  
 ② 소년은 여행에 대해 신이 났다.  
 ④ 소년은 소년이 즐거운 시간을 보내길 바란다.  
 ⑤ 소년은 그의 개가 비행기를 처음 타기 때문에 걱정한다.
- 08 I hope ~. 표현을 써서 '나는 ~가 ...하기를 바라.'라는 의미가 되도록 영작한다. I hope 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 한다.
- 09 ⑤ [pride → proud], '선생님의 칭찬이 학생을 자랑스럽게 만들었다.'라는 의미가 되어야 하므로 목적격보어로 형용사 proud(자랑스러운)가 알맞다.
- 10 ①, ②, ③, ⑤는 모두 앞의 명사/대명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이고, ④는 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.  
 ① 너는 오늘 TV를 볼 시간이 없다.  
 ② 나는 기차에서 읽을 것이 필요하다.

- ③ 그는 그의 선생님께 드릴 선물을 샀다.  
 ④ 그들은 진실을 알게 되어 충격을 받았다.  
 ⑤ 우리는 비용을 줄일 방법을 발견했다.
- 11 ㉠ [confidently → confident], 「make + 목적어 + 목적격보어 (형용사)」 구조의 문장이므로 목적격보어로 형용사가 와야 한다.  
 ㉡ [fun something → something fun], 형용사와 to부정사가 something 을 수식할 때 「something + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.  
 ㉢ 나는 답해야 할 많은 질문이 있다.  
 ㉣ 큰 소음이 아기를 겁먹게 만들었다.  
 ㉤ 선생님의 설명이 학생들을 자신감 있게 만들었다.  
 ㉥ 그 연설은 모두를 슬프게 만들었다.  
 ㉦ 나는 이번 주말에 할 재미있는 것을 원한다.
- 12 우리말을 영작하면 I need something to use for this project.이므로 네 번째로 오는 단어는 to이다.
- 13 ㉠ [kindly → kind], 대명사 somebody를 수식하므로 부사 kindly가 아니라 형용사 kind가 되어야 한다.  
 ㉡ [his → him], 「make + 목적어 + 목적격보어 (형용사)」 구조이므로 목적어는 소유격 his가 아니라 목적격 him이 되어야 한다.  
 ㉢ 나는 나를 도와줄 친절할 사람이 필요하다.  
 ㉣ 예상치 못한 소식이 그녀를 걱정하게 만들었다.  
 ㉤ 그녀는 글을 쓸 펜을 찾고 있다.  
 ㉥ 그 사고 때문에 그는 운전할 때 조심하게 되었다.
- 14 ㉡와 ㉢은 to부정사가 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.  
 ① 그들의 계획은 더 큰 도시로 이사 가는 것이다. (명사적 용법: 보어)  
 ② 그는 탁자 위의 선물을 발견하고 놀랐다. (부사적 용법: 감정의 원인)  
 ③ 수진이나 나는 조용히 공부할 곳을 원한다.  
 ④ 우리는 한국 음식을 요리하는 법을 배우기로 했다. (명사적 용법: 목적어)  
 ⑤ 나는 방을 따뜻하게 하기 위해 히터를 켜다. (부사적 용법: 목적)
- 15 Dolphin Lovers는 ⑤ '해변 청소와 돌고래 돕기' 활동을 한다.  
 질문: Dolphin Lovers는 어떤 종류의 활동을 하는가?  
 ① 학교에서 아이들 가르치기  
 ② 숲속 호랑이 보호하기  
 ③ 산에 나무 심기  
 ④ 아픈 사람들을 위한 병원 운영하기
- 16 인호는 제주도에서 자랐다. 그는 일부 돌고래가 멸종 위기에 처했다는 걸 알게 돼서 돌고래를 돕기 위해 Dolphin Lovers에 가입했다.
- 17 NGO 활동은 세상을 더 나은 곳으로 만드는 좋은 방법이라고 했고, 인터넷 검색으로 NGO를 찾을 수 있다고 했으므로 나연과 현우가 글의 내용을 바르게 이해했다.  
 ① → 십 대 청소년도 NGO와 함께 일할 수 있다.  
 ② → NGO 활동은 사회 문제를 배우는 좋은 방법이다.  
 ⑤ → Dolphin Lovers는 청소년이 참여할 수 있는 NGO이다.
- 18 ① [because → because of], because 뒤에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 와야 하는데, 명사구 plastic waste and fishing nets가 왔으므로 because of로 바꿔야 한다.
- 19 수미 이모도 Dolphin Lovers의 회원으로 해변 청소 모임에서 만났다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
 ① 플라스틱 쓰레기와 어망 때문에 많은 돌고래가 죽는다.  
 ② 돌고래를 보호하기 위해 해변을 청소하는 것이 중요하다.  
 ③ 몇몇 사람들이 오늘 해변을 청소했다.  
 ④ 수미 이모는 해변 청소 모임에 참석하지 않았다.  
 ⑤ 글쓴이는 해변 청소 참여하는 것을 즐거워했다.
- 20 한라와 울레를 위한 훈련 수업에 참가했다는 글 다음에는, Dolphin Lovers의 최근 프로젝트는 두 돌고래를 바다로 돌려보내는 것이라는 내용의 (B)가 이어지고, 야생에서 살아남기 위해 필요한 기술을 배워야 한다는 내용의 (A), 글쓴이가 이 프로젝트의 일원이 되고 싶었는데 다행히 그 기회를 얻었다는 내용의 (C)로 이어지는 흐름이 자연스럽다.

- 21 '사고나 병과 같은 위험한 상황 후에도 계속 살아간다'라는 의미를 가진 단어는 survive (살아남다, 생존하다)이다.
- 22 「make + 목적어 + 목적격보어 (형용사)」형태로 영작해야 하는데, 목적어가 사람이므로 목적격보어로 사람의 감정을 나타내는 형용사 excited (신난)가 알맞다. (exciting: ㉸ 신나게 하는)
- 23 go back to: ~로 돌아가다
- 24 「make + 목적어 + 목적격보어 (형용사)」구조로 쓰되 과거시제이므로 made로 쓰고, 목적어 us와 목적격보어 quite emotional을 이어 쓴다.
- 25 now all the sea is their home이라는 문장을 통해 바다가 한라와 올레의 집이 된 것을 알 수 있다.

Lesson 02 회중점검 모의고사

pp. 68~71

- 01 ⑤      02 ③      03 probably, arrival, casual
- 04 ④      05 ②      06 ①      07 gate 13, by 10:00
- 08 ⑤      09 ④      10 ②      11 ③
- 12 (1) ⑥, Amy wants her dog to learn new tricks.  
(2) ④, Can you explain how long I should wait?
- 13 She wants us to join the club.      14 ⑤      15 ③
- 16 to know who you are talking to      17 ③      18 ⑤
- 19 ②      20 ⑤      21 gift      22 one smiling face
- 23 ③      24 ⑤      25 ③

- 01 '말하거나 쓰거나 몸짓 등으로 다른 사람들과 정보를 나누다'라는 의미에 해당하는 단어는 ⑤ 'communicate (의사소통을 하다)'이다.  
① 철자를 말하다[쓰다] ② 기대[예상]하다 ③ 궁금하다 ④ 사과하다
- 02 focus on: ~에 집중하다  
① Jane은 "나는 이걸 할 수 있어."라고 혼잣말했다.  
② 나는 요리 수업에 등록하기로 결정했다.  
③ 그는 소음 때문에 자기 일에 집중할 수 없다.  
④ 그 호텔은 저렴하다. 게다가 매우 깨끗하다.  
⑤ 나는 그녀에게 전화하려 했지만, 그녀는 전화를 받지 않았다.
- 03 casual: ㉸ 평상시의 / probably: ㉸ 아마(도) / arrival: ㉸ 도착  
• 이번 주말에는 산에 아마 눈이 많이 내릴 것이다.  
• 우리는 기차 도착 시간을 온라인으로 확인했다.  
• 저녁 식사 후 산책은 나에게 그냥 평상시의 일상이다.
- 04 ③은 상대방이 한 말을 잘 듣지 못했을 때 되묻는 표현으로 '뭐라고요?'라는 의미인데, ④는 '한 번 더 시도해 보시겠어요?'라는 의미로 ③과 바꿔 쓸 수 없다.
- 05 빈칸 뒤에 It's J-u-a-r-r-e-z.라고 자신의 성의 철자를 말하고 있으므로 빈칸에는 ② '철자를 알려주실 수 있나요?'라는 표현이 들어가야 한다.  
① 티켓 좀 보여주시겠어요?  
③ 우리 같이 명단을 확인하는 게 어때요?  
④ 여행 일정에 대해 알고 있나요?  
⑤ 명단에서 당신의 이름을 찾아볼 수 있나요?
- 06 Can you please say ~ again?은 '~을 다시 말씀해 주시겠어요?'라는 의미로 상대방이 한 말을 잘 듣지 못했거나 이해하지 못했을 때 되묻는 표현이다.
- 07 여자는 소년에게 13번 탑승구에 10시까지 가라고 했다.  
질문: 소년은 어디로 가야 하고, 언제까지 거기에 있어야 하는가?  
→ 소년은 13번 탑승구로 가야 하고, 10시까지 거기에 있어야 한다.
- 08 (C) 이 불고기에 대해 어떻게 생각해? 마음에 드니?  
(A) 응, 그런데 이 음식 이름이 뭐라고?  
(E) 불고기야.  
(D) 불... 철자가 어떻게 돼?  
(B) b-u-l-g-o-g-이야. 불고기.
- 09 ④ [where is the nearest bank → where the nearest bank is], 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」어순이 되어야 한다. ⑤와 같이 의문사가 주어로 쓰인 경우는 「의문사 (주어) + 동사」로 쓴다.  
① 나는 그가 어디에 사는지 궁금해.  
② 그녀는 내가 왜 늦었는지 물었다.  
③ 우리는 그 가게가 언제 여는지 확실히 모른다.  
④ 가장 가까운 은행이 어디인지 아니?  
⑤ 어제 누가 너에게 전화했는지 기억하니?
- 10 ② [did she buy → she bought], 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다.
- 11 want와 tell은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어 (to부정사)」의 5형식 문장으로 쓰이므로 빈칸에는 모두 to부정사가 와야 한다.

- 나는 네가 내 숙제를 도와주길 원한다.
- 그는 나에게 그 이메일을 바로 보내라고 말했다.

- 12 ㉔ [learning → to learn], want는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.  
 ㉑ [how I should wait long → how long I should wait], how long은 하나의 의문사로 여겨 붙여 쓴다.  
 ㉒ 나는 누가 문을 두드리고 있는지 궁금하다.  
 ㉓ Amy는 그녀의 개가 새로운 재주를 배우기를 원한다.  
 ㉔ 그는 우리가 그 문제를 어떻게 해결했는지 물었다.  
 ㉕ 내가 얼마나 오래 기다려야 하는지 설명해 주시겠어요?  
 ㉖ 그녀는 친구들이 그녀의 생일을 축하해 주기를 기대한다.
- 13 ‘~가 ...하기를 원하다’는 동사 want를 사용하여 「주어 + want + 목적어 + 목적격보어 (to부정사)」의 5형식 문장으로 나타낸다. 주어가 She이므로 동사를 wants로 쓰는 것에 유의한다.
- 14 ㉓ [is → are], 「here is/are ~」(여기 ~이 있다) 구문은 be동사 뒤에 오는 주어에 수일치시키므로 복수동사 are가 맞았다.
- 15 십 대의 주요 소통 수단인 문자 메시지로 더 잘 소통할 수 있는 유용한 조언들이 있다는 내용으로 마무리되었으므로 이 글 뒤에는 ㉓이 이어질 것이다.
- 16 need는 to부정사를 목적으로 취하므로 need 뒤에 to know가 와야 하고, know의 목적어인 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이므로 who you are talking to로 배열한다.
- 17 ‘~이 ...하기를 원하다’는 「want + 목적어 + 목적격보어 (to부정사)」 형태로 나타내므로 to wait으로 고쳐야 한다.
- 18 ㉔ 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」가 있고, 문맥상 ‘~할 때’라는 의미가 적절하므로 시간을 나타내는 접속사 when이 들어가야 한다.  
 ㉕ 동사 understand의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 들어가야 한다.
- 19 Do you think Henry’s mother correctly understood BRT? Probably not.이라는 문장을 통해 Henry의 어머니는 ‘BRT’의 의미를 제대로 이해하지 못했을 것임을 알 수 있다.  
 ① Henry는 그의 어머니에게 조금만 더 기다려 달라고 요청했다.  
 ② Henry의 어머니는 아마도 ‘BRT’의 의미를 정확히 이해했을 것이다.  
 ③ ‘BRT’, ‘JK’, ‘LOL’은 친구들 사이에서 문자할 때 흔히 사용된다.  
 ④ ‘JK’는 ‘농담이야’라는 뜻이고, ‘LOL’은 ‘크게 웃다’라는 뜻이다.  
 ⑤ 일부 부모님이나 선생님들은 ‘BRT’, ‘JK’, ‘LOL’의 의미를 모를 수도 있다.
- 20 ㉓ 앞의 내용은 모든 사람이 이모지를 같은 방식으로 사용하는 것은 아니라는 내용이고 ㉕ 뒤의 내용은 어떤 사람은 이모지를 많이 사용하는 것을 좋아하는 반면 어떤 사람들은 그렇지 않다는 내용으로 서로 이어지는 흐름이다. 따라서 ㉕ ‘이모지는 1990년대 후반 일본에서 개발되었다.’는 내용은 흐름 상 어색하다.
- 21 누군가에게 주는 어떤 것 → gift (선물)
- 22 지수는 지후가 웃는 얼굴을 하나만 보낸 것을 보고 자신의 선물을 마음에 들어 하지 않는다고 생각했다.  
 질문: 왜 지수는 그녀의 남동생이 자신의 선물을 좋아하지 않는다고 생각했는가?
- 23 [myself → herself], say to oneself는 ‘혼잣말하다’라는 표현으로 ㉓에는 재귀대명사가 들어가야 하는데, 주어가 she이므로 herself가 알맞다.
- 24 우리말을 영작하면 I want you to apologize to me.이므로 세 번째로 오는 것은 you이다.  
 「want + 목적어 + 목적격보어 (to부정사)」: ~이 ...하기를 원하다  
 apologize to: ~에게 사과하다
- 25 Amy는 문자로 하기에는 너무 큰일이라고 생각해서 나리에게 전화를 했으므로 ㉓이 글의 내용과 일치한다.  
 ① 나리는 Amy에게 생일 축하 인사를 보냈다.  
 ② Amy는 메시지를 확인하지 않았고 그것에 답장도 하지 않았다.  
 ③ Amy는 문자를 보내는 대신 나리에게 전화하기로 결정했다.  
 ④ 문자를 보낼 때는 오해가 거의 생기지 않는다.  
 ⑤ 문자를 보내는 것이 민감한 문제를 이야기하는 데 항상 가장 좋은 방법이다.

- 01 ⑤      02 ④      03 changed his mind      04 ④  
 05 ②      06 ②, ⑤      07 ⑤      08 Saturday, April, free  
 09 ②      10 ③      11 ②      12 ⑤  
 13 (1) ㉔, producing → produced (2) ㉔, Does → Do  
 14 volcano      15 (A) difficult (B) were killed      16 ⑤  
 17 ④      18 people had to retype the whole page  
 19 ③      20 ③      21 ②      22 ②      23 ⑤  
 24 ⑤      25 England, one, empty, set up, shared

- 01 ⑤는 ‘전체의’라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 밀다 : 당기다    ② 거대한 : 아주 작은    ③ 다음의 : 이전의    ④ 결과 : 원인
- 02 ④는 ‘군인들은 공격하기 위해 용감하게 앞으로 나아갔다.’는 의미가 자연스러우므로 backward (뒤로)를 forward (앞으로)로 바꿔야 한다.  
 ① 과학자들은 기계를 발명하기 위해 열심히 노력하고 있다. (invent: ㉔ 발명하다, 만들어 내다)  
 ② 벽에 걸린 새로운 그림을 알아차렸나? (notice: ㉔ 알아차리다)  
 ③ 그는 텅빈 거리를 보았을 때 외로움을 느꼈다. (empty: ㉔ 비어 있는)  
 ⑤ 그 연구원은 야생 동물을 연구하기 위해 아프리카로 여행을 갔다. (researcher: ㉔ 연구원)
- 03 ‘마음[생각/결심]을 바꾸다’는 change one’s mind로 나타내는데, 과거의 일을 말하고 있으므로 과거시제인 changed로 쓰고, one’s는 주어 he의 소유격 his로 쓴다.
- 04 ‘시험에 합격할 자신이 있어?’라고 확인 여부를 묻는 질문에 ④ ‘그건 맞지 않아.’라는 대답은 어색하다.  
 ① 응, 확실해.    ② 물론이지.    ③ 그렇지 않을 것 같아.    ⑤ 확실하지 않아.
- 05 G: 오늘 the Reds와 the Blues 중 어떤 팀이 이길까?  
 (B) The Reds지. 그들이 더 잘하는 팀이야.  
 (A) 확실해? 그들의 인기 선수인 윤지훈이 오늘 경기를 하지 않아.  
 (C) 그건 몰랐네. 그럼, 잘 모르겠어.
- 06 ㉓는 ‘확실해?’라는 의미로 상대방의 말에 대해 확인 여부를 묻는 표현이므로 ② ‘확실해?’와 ⑤ ‘정말 그렇게 생각해?’로 바꿔 쓸 수 있다.  
 ① 뭐라고?    ③ 내 말 이해하겠니?    ④ 어떻게 지내니?
- 07 두 사람은 스타 시네마에서 ‘The Hero’를 보려고 하고 있으므로, ⑤ ‘대화자들은 다른 영화관에서 다른 영화를 보기로 결정했다.’는 대화의 내용과 일치하지 않는다.  
 ① 소녀는 스타 시네마에서 영화를 보고 싶어 한다.  
 ② ‘The Hero’의 다음 상영은 6시 30분에 시작한다.  
 ③ 대화자들은 지금 바로 출발하면 영화를 볼 수 있다.  
 ④ 스타 시네마는 고작 1킬로미터 떨어져 있다.
- 08 과학의 날은 4월 21일 토요일이고, 모든 활동에 대한 참가비는 무료이다.  
 질문: 과학의 날은 무슨 요일이고, 활동에 대한 참가비가 있는가?  
 → 과학의 날은 4월 21일 토요일이고, 모든 활동은 무료이다.
- 09 ② [the teacher → by the teacher], 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」 형태로 나타내므로 the teacher는 by the teacher가 되어야 한다.  
 ① 그 케이크는 엄마에 의해 구워졌다.  
 ② 숙제는 선생님에 의해 검사되었다.  
 ③ 그 노래는 유명한 가수에 의해 불려졌다.  
 ④ 초대장이 모든 손님에게 보내졌다.  
 ⑤ 회의가 어제 오후에 열렸다.
- 10 ‘~할 필요가 없다’는 「don’t have to + 동사원형」으로 나타내는데, 주어가 3인칭 단수이므로 doesn’t have to가 되어야 한다.
- 11 ② [was prepared → were prepared], 주어가 복수명사이므로 be동사를 were로 바꾸는 것은 맞지만, 「by + 행위자」가 for the class 뒤에 생각

- 된 문장이므로 by는 없어야 한다.
- ① 그 그림은 미술 시간 동안에 그려졌다.  
 ② 학습지가 수업을 위해 준비되었다.  
 ③ 그녀는 역까지 택시를 타야 했다.  
 ④ 그녀는 일요일에 일찍 일어날 필요가 없다.  
 ⑤ 그 방들은 파티를 위해 학생들에 의해 장식되었다.
- 12 우리말을 영작하면 The windows were broken by the storm.이므로 네 번째로 오는 단어는 broken이다.
- 13 ㉠ 수동태 문장이므로 producing은 과거분사 produced가 되어야 한다.  
 ㉡ have to의 의문문은 「Do[Does/Did] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」  
 으로 쓰는데, 주어가 they이므로 Does가 아니라 Do가 되어야 한다.  
 ㉢ 바닥은 매일 저녁 청소된다.  
 ㉣ 당신은 점심 도시락을 가져올 필요가 없다.  
 ㉤ 그 영화는 유명한 감독에 의해 제작되었다.  
 ㉥ 그 이야기는 어제 아이들에게 들려졌다.  
 ㉦ 그들은 프로젝트를 오늘 끝내야 하나요?
- 14 폭대기에 구멍이 있어 때때로 뜨거운 돌, 가스, 연기를 내뿜는 산  
 → volcano (화산)
- 15 (A) '~을 ...하게 만들다'라는 의미의 5형식 문장은 「make + 목적어 + 목적  
 격보어 (형용사)」 형태로 쓰므로 difficult가 되어야 한다.  
 (B) '죽임을 당했다'라는 의미의 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사 + 과  
 거분사」 형태인 were killed가 되어야 한다.
- 16 ㉠ 「in + 국가」, ㉡ 「in + 세기」, ㉢ 「in + 장소」: ~안에, ㉣ 「in + 연도」, ㉤ in  
 those days: 그때[당시에]는, ㉥ in front of: ~의 앞에 ㉦ 「at + 시각」  
 ① 나는 교실에 우산을 두고 왔다.  
 ② 우리 할아버지는 1950년대에 태어나셨다.  
 ③ 너는 그 당시에 태블릿 컴퓨터를 갖고 있지 않았다.  
 ④ 그는 슈퍼마켓 앞에 차를 주차했다.  
 ⑤ 기차는 오후 6시 30분에 도착할 것이니 늦지 마라.
- 17 최초의 자전거 가격은 지문에서 언급되지 않았으므로 ㉣는 대답할 수 없다.  
 ① 탐보라산은 언제 폭발했는가? (→ 1815년)  
 ② 폭발 이후 많은 말들에게 무슨 일이 일어났는가? (→ 식량을 위해 죽임을  
 당함)  
 ③ 최초의 자전거는 누가 발명했는가? (→ Karl von Drais)  
 ④ 최초의 자전거는 가격이 얼마였는가?  
 ⑤ Drais의 자전거는 페달 없이 어떻게 움직였는가? (→ 타는 사람이 발로  
 자전거를 앞으로 밀었음)
- 18 다시 타이핑해야 했다: had to retype
- 19 (A) 앞에 관사 a가 있으므로 명사형 solution (해결책)이 알맞다.  
 (B) 문장 맨 앞에서 문장 전체를 수식하는 말이므로 '놀랍게도'라는 의미의  
 부사 Surprisingly가 알맞다.
- 20 창문에 그림을 그리는 사람들은 실수를 하면 그냥 그 위에 페인트를 덧칠하여  
 그것 (= 실수)을 수정했다는 의미이므로 ㉢가 가리키는 것은 ㉣ '실수'이다.
- 21 Graham은 텍사스 주의 학교가 아니라 은행에서 일하고 있었으므로 ㉡는  
 내용과 일치하지 않는다.  
 ① Bette Graham은 1956년에 수정액을 발명했다.  
 ② Graham은 텍사스 주의 한 학교에서 일하고 있었다.  
 ③ Graham은 창문에 그림을 그리는 사람들을 보면서 수정액에 대한 아이디  
 어를 얻었다.  
 ④ Graham은 타자 실수를 고치기 위해 자신만의 흰색 페인트를 만들었다.  
 ⑤ 은행의 모든 사람들이 수정액을 사용하기 시작했다.
- 22 ㉡ [was → were], 주어가 Dr. Quentin Stafford-Fraser and Dr. Paul  
 Jardetzky로 복수이므로 동사는 was가 아니라 were가 되어야 한다.
- 23 (A) 빈칸 앞에는 커피가 많이 필요했다는 내용이고, 빈칸 뒤에는 커피 머신이  
 하나뿐이었다는 대조적인 상황이 나오므로 역접의 접속부사 However (하  
 지만)가 알맞다. (therefore: 그러므로 / moreover: 게다가)  
 (B) 빈칸 앞에는 커피 머신이 하나뿐이었다는 원인이 나오고, 빈칸 뒤에는

- 그래서 헛걸음을 했다는 결과가 나오므로 인과의 접속부사 So (그래서)  
 가 알맞다. (in addition: 게다가 / then: 그 다음에)
- 24 카메라는 ㉤ '1분에 세 번' 커피포트의 사진을 찍었다.  
 ① 1시간에 한 번. ② 일주일에 두 번. ③ 하루에 다섯 번. ④ 10분마다.  
 질문: 카메라는 커피포트 사진을 얼마나 자주 찍었는가?
- 25 1991년, 영국의 연구원들은 건물에 커피포트가 하나뿐이어서 커피 머신을  
 확인하기 위해 최초의 웹캠을 만들었다. 그들은 종종 커피포트에 갔지만, 빈  
 어 있었다. 문제를 해결하기 위해, 그들은 카메라를 설치했고 그 사진을 모두  
 와 공유했다.

01 ③      02 budget    03 ②      04 ⑤      05 ③

06 Can you show me something else?

07 We can give you a discount if you buy two.

08 ④      09 ①, ⑤    10 ⑤      11 ②      12 ①

13 Unless I finish my homework, I can't go out.    14 ④

15 Unless    16 ②      17 About missing the sale

18 ⑤      19 ②      20 ⑤      21 ③      22 ③

23 sounds cheap only because the salesperson showed you a 50-dollar lipstick first

24 influence      25 ③

01 ③ '무언가에 돈이나 시간을 쓰다'는 spend (소비하다)에 해당하는 영영풀이다.

- ① 제한된: 오직 작은 수나 양을 가지고 있는
- ② 상품, 제품: 만들어서 판매되는 것
- ④ 퍼지다: 이동하여 더 넓은 지역을 뒤덮다
- ⑤ 닳: 배가 한곳에 머물게 하기 위해 물속에 내리는 무거운 물체

02 budget: ㉠ 예산

03 hold on: (명령문 형태로 쓰여) 기다려[멈춰]; 기다리다 / fall for: ~에 속다, ~에 홀리다 / in one's case: ~의 경우에는, ~의 상황에서는

- 기다려! 아직 떠나지 마!
- 그녀는 그의 거짓말에 또 속았다.
- 너의 경우에는, 그 문제가 심각하지 않다.

04 ⑤ 머리카락이 마음에 드는지 묻는 질문에 머리카락을 찾고 있다는 응답은 어색하다.

- ① A: 도와드릴까요? B: 네. 스카프는 어디에서 찾을 수 있나요?
- ② A: 가방을 사고 싶어요. B: 이 노란색 가방은 어떠세요?
- ③ A: 어떻게 도와드릴까요? B: 스니커즈 운동화를 찾고 있어요.
- ④ A: 이 셔츠는 어떠세요? B: 음, 다른 것을 보여주세요!

05 이 케이스가 어떤지 묻는 여자의 말에 '나는 정말 파란색을 좋아한다.'고 한 후에 바로 뒤에서 다른 것을 보여달라고 하는 것은 어색하다. 따라서 ③은 '나는 파란색을 좋아하지 않는다.'는 의미가 되어야 자연스럽다.

06 다른 것: something else

07 만약 두 개를 산다면: if you buy two

~에게 할인을 해주다: give ~ a discount

08 모자의 원래 가격은 3만 원이라고 했으므로 ④가 내용과 일치한다.

- ① 소녀는 엄마를 위해 선물을 사고 있다. (→ 아빠를 위한 선물임)
- ② 남자는 처음에 소녀에게 모자를 보여줬다. (→ 처음에 부채를 보여줌)
- ③ 소녀는 한국 전통 모자를 좋아하지 않는다. (→ 좋아함)
- ④ 모자의 원래 가격은 3만 원이다.
- ⑤ 소녀는 6만 원을 지불할 것이다. (→ 두 개를 사면 한 개에 2만 5천 원씩이라고 했으므로 5만 원을 지불할 것임)

09 선행사 The girl이 사람이므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.

- 지금 노래를 부르고 있는 소녀가 오디션 결승에 나갈 것이다.

10 ⑤ [are → is], 선행사 The man이 3인칭 단수이므로 관계대명사절의 동사도 are가 아닌 is가 되어야 한다.

- ① 그가 내게 사과하지 않는다면, 나는 화가 날 거야.
- ② 이것은 너에게 잘 어울리는 재킷이다.
- ③ 옆집에 사는 강아지는 어디 있어?
- ④ 파티에 네 친구를 데려오면 나는 기쁠 거야.
- ⑤ 저녁을 요리하는 남자는 우리 삼촌이다.

11 ⑥ [like → likes], 선행사 anyone이 3인칭 단수이므로 like는 likes가 되어야 한다.

㉠ [will leave → leave], unless가 이끄는 조건 부사절에서는 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓴다.

㉡ 경기를 이긴 소년은 똑똑하다.

㉢ 고양이를 좋아하는 사람이 아니?

㉣ 우리 학교로 가는 버스가 온다.

㉤ 오늘 밤 떠나지 않으면 우리는 결혼식에 참석할 수 없다.

㉥ 테이블 위에 있는 케이크는 맛있어 보인다.

12 ㉠ 선행사가 사람이므로 관계대명사 who나 that을 쓸 수 있다.

㉡ 선행사가 동물이므로 관계대명사 which나 that을 쓸 수 있다.

㉢ if가 이끄는 조건절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제를 쓰므로 arrive가 와야 한다.

- 청바지를 입고 있는 소녀는 내 여동생이다.
- 이것은 내가 어제 본 고양이다.
- 만약 네가 제시간에 도착한다면, 우리는 기차를 탈 수 있다.

13 unless가 이끄는 조건절에서는 미래의 내용이라도 현재시제를 써야 한다. 콤마(,)를 쓰라는 조건이 있으므로 조건 부사절을 앞에 쓴다.

14 ④ [will buy → can buy], 문맥상 '제품을 제한된 시간 동안만 살 수 있으면'의 의미이므로 will 대신 can을 써야 한다. 또한 if가 이끄는 조건 부사절에서는 미래시제를 쓸 수 없으므로 will이 부적절함을 알 수 있다.

15 if ~ not: ~하지 않으면 (= unless)

16 ㉡ '스니커즈 운동화를 지금 사지 않으면 그것들 (= 스니커즈 운동화)을 더 비싼 가격에 사게 될 거야.'라는 의미이므로 them은 sneakers를 가리킨다.

㉢ '제품을 제한된 시간 동안만 살 수 있으면, 그것(= 제품)을 사고 싶어하게 된다.'는 의미이므로 it은 product를 가리킨다.

17 전치사 about 다음에는 동명사가 온다.

18 ㉠ [quick → quickly], 동사 spread를 꾸며주는 말이므로 부사 quickly가 되어야 한다.

19 (A) again and again: 반복해서, 되풀이해서

(B) just like: 마치 ~처럼

20 주어진 문장은 '유니야, 인기 있는 제품이 항상 너에게 맞는 것은 아니라는 걸 기억해.'라는 뜻으로, 제품이 소셜 미디어 상에서 인기를 얻으면 사람들은 자연스럽게 그것을 가지고 싶어 한다는 문장 뒤인 ⑤에 오는 것이 가장 적절하다.

21 유니가 드레스를 원하는 것은 소셜 미디어에서 지속적으로 그 제품을 봤기 때문이라고 한 것으로 보아, ③ '유니는 그 드레스가 정말 필요한 것은 아니다.'라는 것을 추론할 수 있다.

- ① 유니는 대개 드레스를 입는다.
- ② 많은 사람들은 바이럴 마케팅이 무엇인지 알고 있다.
- ④ 소셜 미디어는 사람들에게 영향을 미치지 않는다.
- ⑤ 유니는 앞으로 다시는 인터넷을 사용하지 않을 것이다.

22 ③ [influence → influences], 주어 the first piece of information이 3인칭 단수이므로 and 이후에 이어지는 동사도 influences가 되어야 한다.

23 싸게 들리다: sound cheap

단지 ~하기 때문에: only because + 주어 + 동사

A에게 B를 보여주다: show A B

24 누군가나 무언가에 변화를 일으키다 → influence (영향을 주다)

25 소미는 이미 50달러짜리 립스틱을 본 후라서 40달러짜리 립스틱은 비싸다고 생각하지 않고 있으므로 ③은 내용과 일치한다.

- ① 그녀는 자신을 위해 립스틱을 사고 있다. (→ 엄마를 위해 사고 있음)
- ② 그녀는 30달러밖에 없다. (→ 예산일 뿐 얼마를 갖고 있는지는 알 수 없음)
- ③ 그녀는 40달러짜리 립스틱이 비싸다고 생각하지 않는다.
- ④ 그녀는 앵커링 효과에 대해 잘 알고 있다. (→ 앵커링 효과 마케팅에 속고 있음)
- ⑤ 그녀는 50달러짜리 립스틱을 사고 싶어 한다. (→ 40달러짜리를 사고 싶어 함)

- 01 ④    02 ⑤    03 ③    04 ③    05 ①  
 06 ④    07 ④    08 ⑤    09 ②, ⑤  
 10 like the movie which[that] we watched    11 ④  
 12 ⑤  
 13 (1) ㉠, Did you use to live in Seoul?  
 (2) ㉡, I didn't use to like the beach, but now I enjoy it a lot.  
 14 ⑤    15 ①    16 ③    17 ②    18 lively  
 19 He is famous for using only lines and dots.    20 ①  
 21 ②    22 ③    23 to    24 ③  
 25 green tree, nature, gum, people

- 01 ④는 '마지막의 : 마침내'라는 의미의 「형용사 : 부사」 관계이고 나머지는 모두 「명사 : 형용사」 관계이다.  
 ① 앞 : 앞이 없는 ② 색깔 : 다채로운 ③ 자랑스러움, 자부심 : 자랑스러워하는 ⑤ 개인 : 개인적인, 사적인
- 02 물 같은 것들의 수많은 작은 방울들을 공기 중이나 어떤 것 위에 보내다 → spray (뿌리다)  
 ① 떨어뜨리다 ② 잡고 있다 ③ 설명하다 ④ 나타내다
- 03 • 껌을 조용히 씹어 주세요. (chew: ㉠ (음식을) 씹다)  
 • 그는 역사에서 중요한 인물이다. (figure: ㉡ 인물 (모습))  
 • 책을 읽는 것은 나에게 큰 즐거움을 준다. (pleasure: ㉢ 기쁨, 즐거움)  
 (clue: ㉣ 단서, 힌트 / form: ㉤ 형태, 방식 / present: ㉥ 현재, 지금; 선물 / place: ㉦ 장소)
- 04 ㉡는 '찾기에 조금 어렵다'라는 의미이므로 '가는 길이 약간 복잡하다'는 뜻이다.
- 05 스카이 시네마에 택시를 타고 가는 것이 어떨겠냐는 소녀의 제안에 소년은 OK라고 말했으므로 대화 후에 소년은 택시를 탈 것이다.  
 ① 그는 택시를 탈 것이다.  
 ② 그는 집으로 돌아갈 것이다.  
 ③ 그는 누군가를 기다릴 것이다.  
 ④ 그는 스카이 시네마에 걸러갈 것이다.  
 ⑤ 그는 다른 사람에게 도움을 요청할 것이다.
- 06 주어진 문장은 '(시간이) 얼마나 걸릴까?'라는 의미로 소요 시간을 답하기 전 인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 ㉠ get off: (버스, 기차, 비행기 등에서) 내리다  
 ㉡ come with: ~와 동행하다  
 (get on: (버스, 기차, 비행기 등에) 타다 / live in: ~에 살다 / look down: 내려다보다)
- 08 두 사람이 만나기로 한 '여기(her)'가 어디인지는 대화에 언급되지 않았으므로 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.  
 ① Q: Liam은 어느 노선을 타야 하는가?  
 A: 그는 3호선을 타야 한다.  
 ② Q: Liam은 어디에서 내려야 하는가?  
 A: 그는 세빛역에서 내려야 한다.  
 ③ Q: Liam은 왜 세빛 공원에 가는가?  
 A: 미술 박람회가 있어서.  
 ④ Q: Liam과 소미는 언제 세빛 공원에 갈 것인가?  
 A: 그들은 이번 토요일에 거기에 갈 것이다.  
 ⑤ Q: Liam과 소미는 어디서 만날 것인가?  
 A: 그들은 세빛역 앞에서 만날 것이다.
- 09 선행사 The book이 사물이고 빈칸 뒤에 주어와 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which나 that이 적절하다.  
 • 나의 남동생이 읽은 책은 프랑스 작가에 의해 쓰였다.
- 10 「접속사 + 대명사」의 역할을 할 수 있는 관계대명사를 이용하여 두 문장

을 연결할 수 있다. 선행사가 the movie로 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 연결한다.

- 나는 그 영화를 좋아한다. 우리는 그것을 함께 보았다.  
 → 나는 우리가 함께 본 그 영화를 좋아한다.
- 11 목적격 관계대명사는 생략할 수 있으나 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.  
 ④는 관계대명사 뒤에 동사가 있으므로 주격 관계대명사이고 나머지는 모두 목적격 관계대명사이다.  
 ① 내가 어제 잃어버린 카드를 그가 찾았다.  
 ② 여기는 내가 추천한 식당이다.  
 ③ 나는 네가 이야기한 곳을 방문했다.  
 ④ 저쪽에 춤을 추고 있는 소녀가 보이니?  
 ⑤ 그녀는 내가 정말로 사고 싶은 새 모자를 쓰고 있다.
- 12 ⑤ [would → used to], used to와 would는 모두 과거의 습관 (~하곤 했다)을 나타내지만 would는 과거의 상태 (~이 있었다)는 나타낼 수 없다.  
 ① 그는 어렸을 때 안경을 쓰곤 했다.  
 ② 나는 공포 영화를 즐겨 보곤 했다.  
 ③ 그는 예전에 고양이를 키웠니?  
 ④ 우리 아빠는 예전에 말을 많이 하지 않으셨다.  
 ⑤ 여기에 정원이 있는 집이 하나 있었다.
- 13 ㉠ [used to → use to] / ㉡ [used not to → didn't use to], 「used to + 동사원형」은 과거의 습관이나 상태를 나타내며 의문문과 부정문에는 일반동사와 같이 did를 사용하여 「Did + 주어+ use to + 동사원형 ~?」, 「didn't use to + 동사원형」 형태로 쓴다.  
 A: 너 서울에 살았니?  
 B: 응, 그랬어. 하지만 지금은 부산에 살아.  
 A: 정말? 난 매년 여름마다 부산에 가곤 했어.  
 B: 멋지다! 난 해변을 좋아하지 않았었는데, 지금은 아주 즐겨.
- 14 ㉡는 the eyes of the three figures를 가리킨다.
- 15 (A) 빈칸 뒤에 주어와 동사가 이어지고 빈칸 앞의 명사 The place를 수식하는 구조여야 하므로 목적격 관계대명사 that이나 which가 들어가야 적절하다.  
 (C) 문맥상 '어느 인물이 어느 것을 나타낼까요?'라는 의미가 되어야 하므로 represent의 목적어로 '어느 것'이라는 뜻의 which가 들어가야 적절하다.
- 16 주어진 문장은 '저쪽에 있는 저 그림이 보이시나요?'라는 의미로, the painting을 it으로 받아 STIK이 그렸다고 소개하는 문장 바로 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 17 「used to + 동사원형」은 과거에는 사실이었는데 지금은 그렇지 않은 과거의 습관이나 상태를 나타낸다.  
 「be[get] used to + (동)명사(구)」: ~에 익숙하다  
 「be used to + 동사원형」: ~하는 데 사용되다
- 18 매우 활동적이고 에너지가 넘치는 → lively (활기 넘치는)
- 19 STIK은 선과 점들로만 그림을 그리는 것으로 유명하다고 했다.  
 질문: STIK은 사람의 몸을 그린 그림에 무엇을 사용하는 것으로 유명한가?
- 20 (A) Banksy의 작품은 자연을 돌봐야 한다는 사회적인 (social) 메시지를 담고 있고, (B) Ben Wilson의 작품은 사랑하는 사람의 생일 축하와 같은 개인적인 (personal) 메시지를 담고 있다.  
 (international: ㉠ 국제적인 / modern: ㉡ 현대의 / traditional: ㉢ 전통적인)
- 21 ② next to는 '~ 옆에'라는 의미이다.
- 22 ㉠ 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 필요하다.  
 ㉡ 빈칸 뒤에 주어와 동사가 나오므로 빈칸 앞에 명사 gum이 있는 것으로 보아, 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which나 that이 필요하다.
- 23 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」: ~에게 ...을 주다
- 24 Wilson이 껌 그림을 몇 점이나 그렸는지에 대해서는 글에 언급되지 않았으므로 ③은 대답할 수 없다.  
 ① Finsbury Park의 예술 작품은 누가 그렸나? (→ Banksy)  
 ② Banksy는 어떻게 녹색 나무를 만들었나? (→ 나뭇잎 없는 나무 뒤의 벽

에 녹색 페인트를 뿌려서)

- ③ Wilson은 꺾 그림을 몇 점이나 그렸는가?
- ④ Wilson의 꺾 그림에는 종종 어떤 메시지가 담겨 있는가? (→ 개인적인 메시지)
- ⑤ Wilson의 꺾 그림은 얼마나 큰가? (→ 매우 작음)

- 25 • Banksy는 자연이 우리의 보살핌을 필요로 한다는 것을 보여주기 위해 녹색 나무를 그렸다.
- Ben Wilson은 꺾 위에 그림을 그리고, 그의 작은 예술 작품은 사람들에게 꽤 큰 즐거움을 준다.

1학기 모의고사

pp. 84 ~ 87

- 01 ④      02 ⑤      03 ①      04 ③
- 05 This is his first time on an airplane.      06 ③
- 07 ③      08 ④      09 ⑤      10 ③      11 ①
- 12 ①, ③, ⑤      13 This is the movie which[that] made me very sad.
- 14 ⑤      15 (A) dolphins (B) skills      16 ②      17 ②
- 18 ⑤      19 In addition
- 20 ② was invented ⑥ was working
- 21 was a bad typist, so she needed a solution      22 ⑤
- 23 The place which[that] we are going to visit is Shoreditch.
- 24 ①      25 ④

- 01 ④는 ‘떠나다: 도착하다’라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
① 가장 중요한, 주된 ② 마지막의 ③ 서두르다, 급히 하다 ⑤ 활기 넘치는
- 02 ⑤는 ‘물 같은 것들의 수많은 작은 방울들을 공기 중이나 어떤 것 위에 보내다’라는 의미로 spray (뿌리다)의 영영풀이에 해당한다.  
① 기화: 무언가를 하기 좋은 시간  
② 크게: 소리의 크기가 큰 상태로  
③ 비어 있는: 안에 사람이나 물건이 없는  
④ 기념품: 어떤 장소나 일을 기억하기 위해 사거나 간직하는 것
- 03 ② 이 노래는 정말 세련됐어! 모든 사람이 좋아해. → hip: ㉠ 세련된, 최신 유행에 밝은 (dirty: ㉡ 더러운)  
④ 우리는 동물원에서 많은 야생 동물을 봤다. → wild: ㉢ 야생의 (social: ㉣ 사회의, 사회적인)  
⑤ 그녀는 예를 들면 케이크와 아이스크림 같은 다양한 종류의 디저트를 즐겨. → various: ㉣ 다양한, 여러 가지의 (thirsty: ㉤ 목이 마른, 갈증이 나는 / hard: ㉥ 단단한)
- 04 ③ ‘그거 확실하니?’라는 질문에 ‘나는 네가 잘하길 바란다’는 응답은 어색하다.  
① A: 나는 시험이 걱정돼.  
B: 걱정하지 마. 너는 잘할 거야.  
② A: 다시 말해 주시겠어요?  
B: “우린 목요일에 만날 거야.”라고 말했어요.  
③ A: 그거 확실하니?  
B: 나는 네가 잘하길 바라.  
④ A: 내일 날씨가 어떨까?  
B: 흐리고 추울 거야.  
⑤ A: 언니를 위한 선물을 찾고 있어요.  
B: 이 머리핀은 어때요?
- 05 비행기를 타는: on an airplane
- 06 ⑥는 ‘걱정하지 마.’라는 의미로 상대방을 안심시키거나 격려하는 표현이며,  
③ ‘너무 심각하게 생각하지 마.’로 바꿔 쓸 수 있다.  
① 그걸로 할게요.      ② 나도 그러길 바라.  
④ 정말 확실해.      ⑤ 다시 말해줄래?
- 07 앞에서 걸어가는 것은 다소 멀다고 했는데 ③ ‘걸어가는 게 어때?’라고 제안하는 것은 흐름상 어색하다. Why don't you go by bus?로 바꿔야 자연스럽다.
- 08 소년이 가려고 하는 쇼핑몰에 가는 버스는 12번이라고 했으므로 ④는 내용과 일치한다.  
① → 쇼핑몰에 가려고 함  
② → 걸어가려고 했음  
③ → 버스를 탈 것을 제안함  
⑤ → 10분이 안 걸림
- 09 ② 앞에 있는 명사 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 알맞다.  
⑥ 「make + 목적어 + 목적격보어 (형용사)」 구조의 5형식 문장이므로 형용

사 happy가 알맞다.

- ㉔ 「want + 목적어 + 목적격보어 (to부정사)」 구조의 5형식 문장이므로 to 부정사가 알맞다.
- 자야 할 시간이다.
- 햇살 가득한 하늘이 나를 행복하게 했다.
- 아빠는 내가 어제 조부모님께 전화하기를 원하셨다.

10 ㉓ [will stop → stops], unless가 이끄는 조건 부사절에서는 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓴다.

- ① 나는 따뜻한 마실 것이 필요하다.
- ② 나는 그가 왜 내 전화번호를 물었는지 궁금하다.
- ③ 비가 그치지 않으면, 우리는 나가지 않을 것이다.
- ④ 우리 엄마는 나에게 동생을 돌보라고 부탁하셨다.
- ⑤ 그 은행은 19세기 말에 지어졌다.

11 ㉔ [playing → to play], want는 목적격보어로 to부정사가 와야 한다.

㉔ [strong nobody → nobody strong], 「thing, -one, -body로 끝나는 대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순이므로 nobody strong to help us가 알맞다.

- ㉔ 그 그림은 언제 그려졌니?
- ㉔ 너는 내가 어제 산 재킷을 봤니?
- ㉔ 선생님은 우리가 밖에서 놀기를 원하신다.
- ㉔ 나는 그가 디저트를 가져올지 모르겠다.
- ㉔ 우리를 도와줄 힘센 사람이 없다.

12 ① 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.

- ③, ⑤ 목적격 관계대명사 that은 생략할 수 있다.
- ① 나는 Tommy가 똑똑한 학생이라고 생각한다.
- ② 너는 머리가 긴 소녀를 알고 있니?
- ③ 이것은 내가 지난주에 읽은 책이다.
- ④ 소파 위에서 잠자고 있는 개는 내 개이다.
- ⑤ 너는 우리가 어제 들었던 노래를 기억하니?

13 This is the movie. (이것은 영화이다)와 It made me very sad. (그것은 나를 매우 슬프게 했다)를 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 영작해야 한다. 공통되는 명사인 the movie (= it)가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]을 이용한다.

14 run an errand: 심부름하다

15 '돌고래들이 (야생에서 살아남기 위해) 기술들을 배울 필요가 있다.'는 내용이므로 (A)는 '돌고래들', (B)는 '기술들'을 가리킨다.

16 (C) want의 목적어로 쓰인 to부정사이므로 to 다음에는 동사원형 be가 와야 한다.

(D) '~를 ...하게 만들다'라는 의미의 「make + 목적어 + 목적격보어 (형용사)」 구조가 되어야 하므로 형용사 excited가 알맞다.

17 ㉔ [or → but also], 앞의 not only와 짝을 이루는 표현인 but also가 와야 한다. (「not only A but also B」: A뿐만 아니라 B도)

18 주어진 문장은 '어떤 사람들은 그것들을 많이 사용하기를 좋아하지만 어떤 사람들은 그렇지 않습니다.'라는 의미로, them이 가리키는 것이 emojis이다. 따라서 모든 사람이 같은 방식으로 이모지를 사용하지는 않는다는 내용 다음인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.

19 in addition: 게다가 (= moreover)

20 ㉔ 뒤에 by Bette Graham이 있고, 주어 Whiteout이 '발명되는' 동작의 대상이므로 수동태 was invented가 알맞다.

㉔ 주어 Graham이 '일을 하고 있는' 동작의 주체이고 두 단어로 써야 하므로 과거진행형 was working이 알맞다.

21 '타이핑 실력이 좋지 않았다'는 was a bad typist로 나타낸다.

22 그녀가 사용한 흰색 페인트를 아무도 알아차리지 못했다고 했으므로 ㉔는 내용과 일치하지 않는다.

- ① 그녀는 텍사스 주의 한 은행에서 일했다.
- ② 그녀는 창문에 그림을 그리는 사람로부터 아이디어를 얻었다.
- ③ 그녀는 실수를 수정하기 위해 자신만의 페인트를 만들었다.

④ 그녀는 자주 타이핑 실수를 했다.

⑤ 모든 사람들이 처음부터 그녀가 흰색 페인트를 사용한 것을 알아차렸다.

23 우리가 방문할 곳: the place which[that] we are going to visit

24 ㉔ [living → live], 「(과거에) ~하곤 했었다」의 의미를 가진 used to 다음에는 동사원형이 와야 한다.

25 주어진 문장은 'STIK에 따르면, 저 세 인물은 Shoreditch의 과거, 현재, 미래를 나타냅니다.'라는 의미이므로 '어느 인물이 어느 것을 나타낼까요?'라는 문장 바로 앞인 ㉔에 오는 것이 가장 적절하다.